**MODUL AJAR 5 BAHASA INGGRIS SMA/MA FASE F**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bahasa Inggris F.XI.5 |
| Penyusun/Tahun | (Nama Penyusun Modul)/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | XI/Fase F |
| Elemen/Topik | Menyimak – Berbicara  Membaca – Memirsa  Menulis – Mempresentasikan /  ***How Good are Your Critical Thinking Skills?*** |
| Alokasi Waktu | 360 menit (8 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 19 – 22 |
| Profil Pelajar Pancasila | *Critical Thinking, Creative,* dan *Self-reliant* |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Problem-Based Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. menggunakan strategi pertanyaan terbuka (*open-ended questions*) untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi.
2. menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman, atau orang lain dengan mengungkapkan saran, rekomendasi, dan nasihat.
3. membaca teks *hortatory exposition* dan menganalisis struktur generiknya.
4. memahami penggunaan kata atau frasa transisi.
5. menonton video pendek untuk memahami konteksnya.
6. menulis teks *hortatory exposition* melalui kegiatan terbimbing, merencanakan, menulis, meninjau, dan menyusun ulang teks.
7. berkolaborasi dalam sebuah proyek.
8. menyajikan laporan langsung menggunakan mode presentasi yang berbeda agar sesuai dengan audiens yang berbeda dan untuk mencapai tujuan yang berbeda dalam bentuk cetak dan digital.

**Materi Pembelajaran**

1. *Strategy to keep the conversation interesting and lively* (Pathway to English XI hal. 147)
2. *Asking for, giving, and responding to recommendations, suggestions, and advice*s (Pathway to English XI hal. 150-151)
3. *Hortatory exposition text* (Pathway to English XI hal. 158)
4. *Transitional words / phrases* (Pathway to English XI hal. 167-168)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

**Pertanyaan Pemantik**

1. *How long do you spend on average on social media?*
2. *What is the most widely used social media platform?*

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi penggunaan strategi pertanyaan terbuka (*open-ended questions*) serta penggunaan saran, rekomendasi, dan nasihat dalam bahasa Inggris.

**Kegiatan awal (10’)**

* Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
* Perwakilan peserta didik memimpin doa.
* Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.
* Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait penggunaan strategi pertanyaan terbuka (*open-ended questions*) serta penggunaan saran, rekomendasi, dan nasihat.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi penggunaan strategi pertanyaan terbuka (*open-ended questions*) serta penggunaan saran, rekomendasi, dan nasihat.

**Kegiatan Inti (70’)**

* Peserta didik mengamati sebuah gambar tentang dampak negatif penggunaan media sosial yang diberikan di kegiatan 3 dan menyelesaikan kegiatan 4 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 142.
* Diperdengarkan sebuah audio, peserta didik menyelesaikan kegiatan Whilst-Listening dan Post-Listening di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 144-146.
* Peserta didik secara berpasangan berlatih mengucapkan dialog dalam bahasa Inggris dan menjawab pertanyaan yang diberikan pada kegiatan 9 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade X dari PT Penerbit Erlangga halaman 146-147.
* Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai penggunaan strategi pertanyaan terbuka (*open-ended questions*).
* Peserta didik secara berpasangan berlatih mengucapkan dialog dalam bahasa Inggris dan menjawab pertanyaan yang diberikan pada kegiatan 13 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade X dari PT Penerbit Erlangga halaman 148-149.
* Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai penggunaan saran, rekomendasi, dan nasihat.

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu penggunaan strategi pertanyaan terbuka (*open-ended questions*) serta penggunaan saran, rekomendasi, dan nasihat.
* Guru memberikan tugas untuk memulai pengerjaan proyek secara berkelompok.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu teks *hortatory exposition*.

**Pertemuan 2 (2 JP)**

**Pertanyaan Pemantik**

1. *When is the greatest time to post anything on social media?*
2. *What kind of content or information should we post on social media?*

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi teks *hortatory exposition* dalam bahasa Inggris.

**Kegiatan awal (10’)**

* Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
* Perwakilan peserta didik memimpin doa.
* Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.
* Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait teks *hortatory exposition*.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi teks *hortatory exposition*.

**Kegiatan Inti (70’)**

* Peserta didik melengkapi kosa kata yang rumpang dan menyusun huruf acak menjadi sebuah kata yang bermakna dengan menyelesaikan kegiatan 16 dan 17 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 153-155.
* Peserta didik melengkapi beberapa kalimat rumpang dengan kosa kata yang sebelumnya telah dipelajari dengan menyelesaikan kegiatan 18 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 155.
* Peserta didik membaca beberapa artikel yang disajikan di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 156-158.
* Peserta didik menyelesaikan kegiatan 21 dan 22 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 158-160.
* Peserta didik menentukan kesamaan yang ada di antara teks yang telah dibaca dengan menyelesaikan kegiatan 23 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 160.
* Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai teks *hortatory exposition.*

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu teks *hortatory exposition*.
* Guru memberikan tugas untuk peserta didik menyelesaikan kegiatan 24 dan 25 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 160-161 dan melanjutkan pengerjaan proyek secara berkelompok.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu penggunaan kata atau frasa transisi serta penulisan teks *hortatory exposition*.

**Pertemuan 3 (2 JP)**

**Pertanyaan Pemantik**

1. *Do you or your family member do online shopping a lot?*
2. *Why do you think people do online shopping?*

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi penggunaan kata atau frasa transisi serta penulisan teks *hortatory exposition* dalam bahasa Inggris.

**Kegiatan awal (10’)**

* Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
* Perwakilan peserta didik memimpin doa.
* Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.
* Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait penggunaan kata atau frasa transisi serta penulisan teks *hortatory exposition*.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi penggunaan kata atau frasa transisi serta penulisan teks *hortatory exposition*.

**Kegiatan Inti (70’)**

* Peserta didik secara berkelompok mengamati dan mendiskusikan sebuah paragraf kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan pada kegiatan 33 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 166-167.
* Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai penggunaan kata atau frasa transisi.
* Peserta didik membaca beberapa paragraf dan menganalisa penggunaan kata atau frasa transisi pada paragraf tersebut dengan menjawab pertanyaan yang diberikan pada kegiatan 34 di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 168-169.
* Peserta didik menulis sebuah teks *hortatory exposition* dengan kegiatan yang dipandu.

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu penggunaan kata atau frasa transisi serta penulisan teks *hortatory exposition*.
* Guru memberikan tugas untuk peserta didik menyelesaikan pengerjaan proyek secara berkelompok.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu presentasi laporan hasil proyek.

**Pertemuan 4 (2 JP)**

**Pertanyaan Pemantik**

1. *Are you ready to present your project report?*

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru menyiapkan rubrik penilaian presentasi laporan hasil proyek.

**Kegiatan awal (10’)**

* Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
* Perwakilan peserta didik memimpin doa.
* Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.
* Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait presentasi laporan hasil proyek.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam presentasi laporan hasil proyek.

**Kegiatan Inti (70’)**

* Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan laporan hasil proyek di depan kelas.
* Peserta didik mengerjakan *Critical Thinking Tasks* di Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 171 – 174.

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu presentasi laporan hasil proyek.
* Guru menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Let’s Practice** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 166 – 174.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* *To make sure you have understood the lesson, let’s reflect your understanding by filling in the mind map.*

Refleksi Guru

* *Do the teaching and learning process run as planned?*
* *Do the students participate in class activities?*
* *Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?*

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Let’s Practice** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 166 – 174.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pathway to English SMA/MA Grade XI dari PT Penerbit Erlangga.

**Daftar Pustaka**

Sudarwati, Th. M. dan Eudia Grace. 2022. Pathway to English SMA/MA Grade XI. Jakarta: PT Penerbit Erlangga